



高雄市食農教育

-教案手冊-



108年1月

目 錄

1 關於高雄食農教育

高雄市食農教育推動與食農教育意涵說明

01

2 食農教育資源檢核

食農教育資源檢核：軟體、硬體、夥伴關係

02

3 教案及場域發展

幼兒園、國小部 (融合部定課程)、國小部 (融合校訂課程)

10

4 高雄食農教育資源推薦

高雄市推薦可合作之農政單位、農業與教育資源

23

附件 107 年度高雄市食農教育發展教案

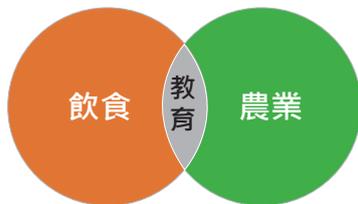
正興國小、舊城國小、前鎮國小食農教育教案集

50

1

關於高雄食農教育

1 | 食農教育意涵



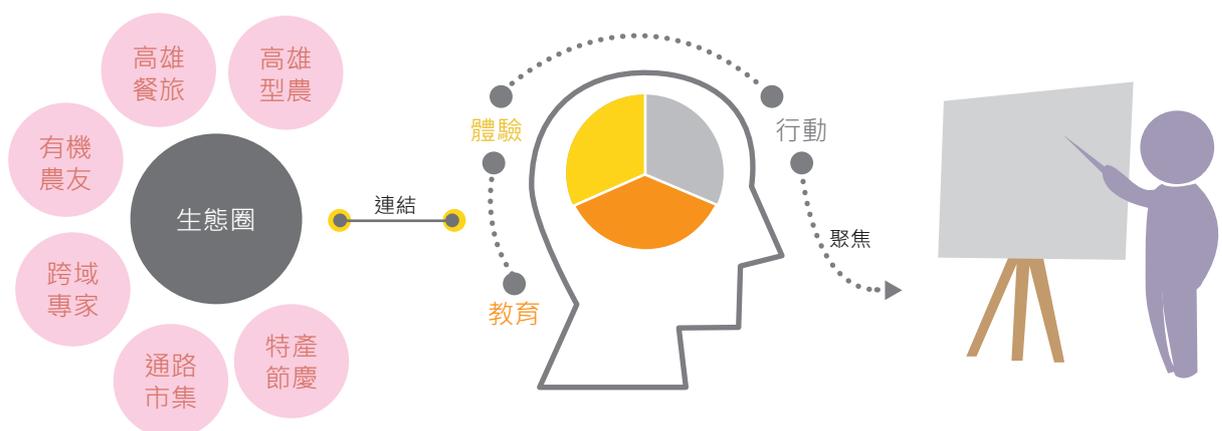
- 飲食與農業連結的教育活動
- 培養國民健康的飲食習慣及農業知識
- 以融入課程為宗旨，陪伴老師協作，減輕老師備課負擔。

2 | 高雄市食農教育推動架構

高雄市政府農業局為推展具在地農業特色及傳統文化之食農教育，於 107 年輔導高雄市正興國小、舊城國小及前鎮國小，依其學校資源、區域環境特色、參與教師背景、課程實施年段，提出食農教育課程發展建議，三校總計發展 4 套食農教育課程，參與學生人數計 547 人。



本指引課程實施年段為幼兒園、低年段、中年段及高年段，配合食農教育場域建置，課程教授的深度依其學生年段而有所調整，讓學生體會食材得來不易、愛惜食物、學會簡易料理技巧，並支持在地食材。期盼透過本指引以三校食農教育課程為播種的種子，撒播至全高雄食農教育，在地扎根。



▲ 107 年高雄市食農教育推動架構

2

食農教育資源檢核

想要發展食農教育卻不知道從何開始嗎？利用現有資源可以如何發展食農教育呢？107 年度高雄市正興國小、舊城國小、前鎮國小發展幼兒園及三種不同年段的食農教育課程，下表是針對軟體、硬體、夥伴關係三大面向的考量，自我檢視食農教育的發展資源：

1 | 簡易食農教育資源檢核

軟體面

✓ 行政資源支持

- 校長
- 總務主任
- 教務主任
- 營養師
- 其他

✓ 參與班級數

- 1 個班級
- 全學年
- 全校

✓ 可辦理的時間

- 領域學習課程
- 彈性學習課程
- 綜合活動
- 導師時間等
- 其他：例假日

✓ 在地特色

- 人物 / 耆老
- 歲時祭儀
- 自然景觀
- 人文景觀
- 產業

✓ 參與教師背景

核心領域

其他領域

- 語文
- 數學
- 社會
- 自然科學
- 藝術與人文
- 科技
- 生活
- 健康與體育

硬體面

✓ 校田

- 無
- 菜箱式校田
- 菜圃式校田
- 花園 / 盆栽

✓ 烹飪設備

- 無
- 簡易設備 (卡式爐、瓦斯桶..)
- 烹飪教室

✓ 學校廚房

- 無
- 有，且供餐
- 有，未供餐

✓ 閒置空間

- 無
- 有，日照充足
- 有，半日照
- 有，無日照

其他

✓ 夥伴關係

- 家長會
- 社區發展協會
- 農 / 漁市場
- 在地農民 / 農民團體
- 農業試驗單位專家
- 農業相關科系 / 學校
- 飲食教育專家
- 其他

2|4 種食農教育教案模式

依照各校內部資源、區域環境特色、參與教師背景、課程實施年段等，檢核正興國小、舊城國小與前鎮國小適合發展的食農教育課程模式。如下表，幼兒園以主題課程為主，結合高雄在地的香蕉，搭配五感體驗規劃主題課程；正興國小結合校內菜箱、菜圃式校田，選定白玉蘿蔔作為食農教育主題，從栽培、醃菜、藝術創作等課程的規劃，讓二年級全學年學童透過不同方式認識白玉蘿蔔；舊城國小配合課文「拔一條河」導讀，選定白玉蘿蔔作為主題作物，由於高年級學童已具有讀報、交流討論能力，因此除了校田管理的分工外，透過美濃區農家的參訪，加強議題的討論與思考；前鎮國小循「前鎮河畔落實食農教育的學習桃花源」宗旨，以「關懷」為主軸，設計專屬於前鎮國小食農教育的校本課程，並由全校各年段共同來實施。

前鎮

正興

舊城

前鎮

項目		幼兒園	低年級	高年級	全校
教案模式		主題課程	融合部定課程	融合部定課程	融合校訂課程
軟體	行政資源	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 幼兒園主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 總務組長 • 學年主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 教務主任 • 總務主任
	參與班級	混齡	二年級全學年	五年級全學年	全校
	辦理時間	<ul style="list-style-type: none"> • 主題活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 領域課程 • 彈性課程 • 導師時間 	<ul style="list-style-type: none"> • 領域課程 • 彈性課程 • 導師時間 	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性課程 • 導師時間
	在地特色	農業-香蕉	農業-白玉蘿蔔	農業-白玉蘿蔔	<ul style="list-style-type: none"> • 漁市場 • 旗津海灘 • 漁業文化館
硬體	校田	無	<ul style="list-style-type: none"> • 菜箱式校田 • 菜圃式校田 • 花圃/盆栽 	無	<ul style="list-style-type: none"> • 菜箱式校田
	烹飪設備	無	無	烹飪教室	簡易設備
	閒置空間	無	有·日照充足	有·半日照	有·日照充足
夥伴關係		<ul style="list-style-type: none"> • 在地農民/農民團體 	<ul style="list-style-type: none"> • 在地農民/農民團體 	<ul style="list-style-type: none"> • 在地農民/農民團體 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會 • 在地農民/農民團體

3

教案及場域發展

1 | 前鎮國小附設幼兒園

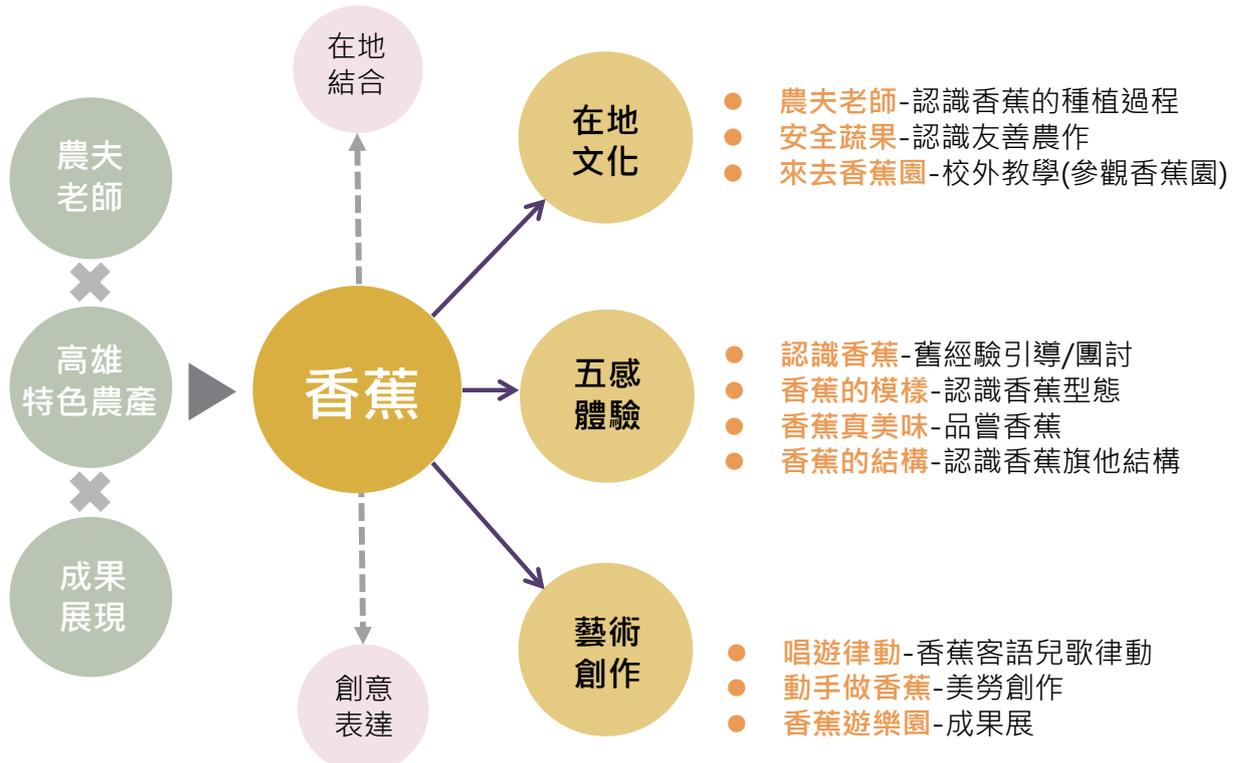
前鎮國小幼兒園的食農教育為混齡教學，全校以「關懷」為主軸，期望學童從進入幼兒園起，透過食農教育於生活中的落實，澆灌孩子關懷家鄉的心，培養展望視界的視野。

因此，前鎮國小幼兒園配合日常作息表中的主題活動時間及學習區規劃，透過在地文化認識、五感體驗、藝術創作等，促使孩子深刻認識家鄉的水果之王—香蕉。



前鎮國小 幼兒園	基本資料		內部資源			外部資源
	學生數	參與班級	營養師	廚房	校田	相關資源
	1,120	混齡·共班	無	無	無	<ul style="list-style-type: none"> ● 海港(漁) ● 高雄型農...

▶ 幼兒園教案主題網



▲ 前鎮國小幼兒園香蕉主題課程規劃

▶ 主題課程辦理

第 1 堂 認識香蕉

0.5HR

混齡

瞭解孩子對於香蕉的舊經驗並進行討論

起始活動

觀察香蕉切開前後
的樣子，並品嚐。

發展活動

提問並討論孩子們
對香蕉的舊經驗。

綜合活動

預告下次課程會認
識不同品種的香蕉。



第 2 堂 香蕉的模樣

1 HR

混齡

香蕉的形態都一樣嗎？與幼兒一同發現與探索香蕉的特性。

起始活動

準備不同品種的香
蕉，請幼兒觀察並
比較。

發展活動

介紹繪本「香蕉的
祕密」，引導幼兒
分享心得。

綜合活動

帶領幼兒進行香蕉
熟成的實驗活動。



第 3 堂 香蕉真美味

1 HR

混齡

讓孩子品嚐看看原來香蕉的口感不是只有一種呢？

起始活動

提問上次課程經驗，
這次老師特別準備
了香蕉給幼兒品嚐。

發展活動

品嚐並說出香蕉口
感，引導討論香蕉
營養對長高的幫助

綜合活動

親子學習單-討論
香蕉的不同吃法



第 4 堂 客語香蕉兒歌律動

1 HR

混齡

引發幼兒對香蕉的興趣，培養對音樂節奏的感受力。

起始活動

拿出已完成製作的
香蕉頭套戴在頭上，
一起來念手指謔。

發展活動

與幼兒討論歌詞意
義，並且練習跟著
客語香蕉兒歌律動。

綜合活動

票選「律動王」，
大家一起跟著律動
王擺動。



第 5 堂 香蕉的結構

1 HR

混齡

除了香蕉果實之外，進一步讓幼兒認識香蕉樹的結構。

起始活動

介紹繪本「香蕉從
哪裡來」。

發展活動

認識香蕉樹的結構，
搭配圖片的黏貼，
讓幼兒加深印象。

綜合活動

活動後分享與討論



第 6 堂 農夫老師

1 HR

混齡

邀請蕉農帶著香蕉來作客，讓幼兒瞭解香蕉的種植過程。

起始活動

邀請蕉農帶著整串
香蕉到園，引發孩
子的好奇心。

發展活動

讓孩子每個人提出
自己想問農夫老師
的問題。

綜合活動

透過親子學習單，
請幼兒分享心得與
感想。



第 7 堂 安全蔬果

1 HR

混齡

認識安全蔬果的標誌，並學習如何選擇安全蔬果。

起始活動

請孩子們說說看什
麼是安全蔬果？

發展活動

老師引導幼兒討論
標示安全蔬果標章
的包裝蔬果。

綜合活動

配合學習區設計安
全蔬果的遊戲，並
引導幼兒分享。



第 8 堂 動手做香蕉 ⌚ 1HR

混齡

發揮對香蕉的聯想，運用各種形式的藝術媒介進行創作。

起始活動

展示真香蕉，引起幼兒注意。

發展活動

請幼兒觀察香蕉特徵，動手製作香蕉創作。

學習區活動

配合美勞區與語文區學習。

綜合活動

幼兒作品交流分享。



第 9 堂 來去香蕉園 ⌚ 3HR

混齡

學習遵守校外參觀的各項規定，體驗與親近香蕉園的樂趣。

起始活動

老師收到了一封信，引導討論要參觀香蕉仙子的家。

發展活動

校外參觀-認識照顧香蕉工作、採香蕉體驗、香蕉製品。

綜合活動

在教室規劃果樹區、販賣區、角色扮演，帶領幼兒一同佈置。



第 10 堂 香蕉園遊會 ⌚ 1HR

混齡

連結孩子的新舊經驗，統整孩子學習的內容，並加深印象。

起始活動

將幼兒作品以展覽方式呈現。

發展活動

各班教師帶領幼兒先至展覽室參觀活動相關作品，並開始闖關活動。

綜合活動

與幼兒共同回顧今日園遊會心得。



👁️ 老師說

- 透過活動，讓幼兒知道，香蕉也可以有不一樣的 DIY 方法...並且鼓勵孩子可以與家人一起開發新產品。
- 在「兒歌律動」活動中，孩子們能大方的展現自我，並且勇於在大眾面前表演。
- 經過「安全蔬果」活動的進行後...班上的孩子們非常融入生活中，經常會將自己在生活中觀察到的標章帶來與老師分享....
- 對於香蕉的催熟因為孩子們選用了塑膠袋而非紙袋，在沒有氣孔的狀況下造成香蕉過熟而變黑，但也讓孩子發現原來香蕉變黑並不是壞掉。
- 在課程進行的過程中，困難點在於由於季節、地區的不同，很難收集到如教案設計裡的那麼多品種的香蕉。
- 一開始利用繪本引導時，其實孩子比較不好理解也流於字面上的認識，但在之後有加入香蕉農夫跟逛蕉園的活動後才具體讓孩子知道香蕉的構造，並在之後又重新讓孩子認識了香蕉....
- 當香蕉農夫帶來了真實的香蕉，格外的吸引小孩們，過程中非常的投入聆聽，也非常的好奇許多不曾真正看過的香蕉品種，小孩們都很期待能實際觸摸或體驗，這表現了實物能讓孩子有更大的共鳴。
- 擔心家長是否和我一樣不知道香蕉長在樹上的模樣，因此在學習單的部份我自己增加了香蕉樹的照片圖案，方便家長與自己的 3 歲寶貝進行學習單時，較不會遇到困難，不知剪下的圖案要貼在哪？
- 與孩子討論起香蕉可以做成其他的食物過程中，孩子的反應非常熱烈，對於可以實際品嚐與製作是孩子很喜歡的活動....
- 透過撕貼工作，從中可以觀察到有些孩子的手指動作發展未達到該年齡的成熟度；而創意聯想作畫可以了解到有些孩子是生活中的刺激較少，因此比較不會去想像，需要透過老師提點。

※ 更多內容及教案規劃請詳見附件

▶ 線上博物館



◀ 學習單 (空白)



◀ 課程辦理照片

2 | 正興國小

前鎮國小幼兒園的食農教育為混齡教學，全校以「關懷」為主軸，期望學童從進入幼兒園起，透過食農教育於生活中的落實，澆灌孩子關懷家鄉的心，培養展望視界的視野。

因此，前鎮國小幼兒園配合日常作息表中的主題活動時間及學習區規劃，透過在地文化認識、五感體驗、藝術創作等。



正興 國小	基本資料		內部資源			外部資源
	學生數	參與班級	營養師	廚房	校田	相關資源
	1,120	二年級 7個班	✓	✓	420m ²	● 高雄型農...

▶ 課程規劃構想

本指引課程實施年段為幼兒園、低年段、中年段及高年段，配合食農教育場域建置，課程教授的深度依其學生年段而有所調整，讓學生體會食材得來不易、愛惜食物、學會簡易料理技巧，並支持在地食材。期盼透過本指引以三校食農教育課程為播種的種子，撒播至全高雄食農教育，在地扎根。



▲ 正興國小課程規劃構想

▶ 課程辦理

本指引課程實施年段為幼兒園、低年段、中年段及高年段，配合食農教育場域建置，課程教授的深度依其學生年段而有所調整，讓學生體會食材得來不易、愛惜食物、學會簡易料理技巧，並支持在地食材。期盼透過本指引以三校食農教育課程為播種的種子，撒播至全高雄食農教育，在地扎根。

跟著蘿蔔學習「趣」

本課程以學童飲食中常見的白玉蘿蔔為對象，從認識、種植、烹調到文化理解及藝術創作，藉由實際操作及體驗，讓學生瞭解食物來源及其蘊含的飲食文化，進而懂得尊重食物，培養良好飲食習慣，落實食農教育。

學生先備知識

1. 學生已從過去學習內容了解植物生長的基本概念。
2. 學生已具備觀察及紀錄能力。
3. 學生熟練分組合作與討論分享的學習方式。

領域科別

教學目標

教學單元

教學資源

領域科別	綜合(1)	生活(1)	健體(3)	生活(2)	綜合(1)	生活(2)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識蘿蔔和其他常見蔬菜 ● 了解蘿蔔收成方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其構造、適宜生長季節。 ● 了解其對人體功用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實際種植蘿蔔 ● 能與同學合作並分享感想 ● 愛護環境珍惜資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹特性及食用好處 ● 品嚐蘿蔔糕 ● 學會醃製、烹煮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從食物的吉祥話了解我國文化的意涵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀賞知名藝術家畫作 ● 運用拼貼手法創作 ● 從創作認識日常蔬果
教學單元	蘿蔔好好玩	柯南眼裡的蘿蔔	蘿蔔變變變 小小觀察員 我是小農夫 嘿唷！嘿唷！ 拔蘿蔔	蘿蔔好好吃	餐桌上的好彩頭	蔬果大風吹
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 蔬菜運動會繪本 ● 文建會兒童文化館影片「拔啊,拔啊,拔蘿蔔」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學圖片 ● PPT ● 學習單 ● 蘿蔔實物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蘿蔔種子 ● 紀錄表 ● 影片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 白蘿蔔相關資料 ● 白蘿蔔及相關食材 ● 蘿蔔糕 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片 ● 年菜及蘿蔔料理圖片 ● 學習單 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各式蔬果及營養成分介紹PPT



主辦單位
高雄市政府農業局
執行單位
財團法人中國生產力中心